



с.Бреница

ул. „Христо Ботев “ №10

e-mail:

info-1501133@edu.mon.bg



ПОРТФОЛИО



Ива Ангелова Вълкова
Директор
на ДГ „Детска планета“
с.Бреница, общ.Кнежа, обл.Плевен

1.Основна информация

- ❖ Име: Ива
- ❖ Презиме: Ангелова
- ❖ Фамилия: Вълкова
- ❖ Телефон: 0895128325
- ❖ Имейл: angelova.iva1@gmail.com
- ❖ Заемана длъжност: Директор
- ❖ Институтция: ДГ “Детска планета”
 - ❖ с. Бреница

“Децата трябва да бъдат обучавани само от хора, които по природа имат влечение към това дело, изискващо голяма любов и велико търпение!”

2. История на заеманите длъжности

Период от	Период до	Институция	Длъжност
2000 г.	2003 г.	ОДЗ “Йордан Каменополски”, филиал, с. Лазарово	Детски учител
2003 г.	2009 г.	ОДЗ “Йордан Каменополски”, с. Бреница	Детски учител
2009 г.	2016 г.	ОДЗ “Йордан Каменополски”, с. Бреница	Директор
2016 г.	до момента	ДГ „Детска планета“, с. Бреница	Директор

А. Съответствие с изискванията на длъжността

1. Образование, образователна-квалификационна степен, образователна и научна степен

1.1. Първоначална

Период от	Период до	ОК степен	Специалност	ПК	Институция
1997 г.	2001 г.	Бакалавър	ПНУП	Педагог	ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий“

1.2. Последваща

Период от	Период до	ОК степен	Специалност	ПК	Институция
2003 г.	2003 г.	магистър	ПНУП	Магистър педагог	ВТУ „Св.Св. Кирил и Методий“

А. Съответствие с изискванията на длъж



А. Съответствие с изискванията на длъжността

2. Професионална квалификация (специалност)

2.1. По базовата специалност от висшето образование

❖ Професионална квалификация (специалност): *Педагог*

2.2. Професионална квалификация «Учител»

❖ Професионална квалификация «Учител»: *Да*

2.3. Друга (нова/допълнителна) квалификация

През учебната 2020/2021 г. свидетелство за професионално - педагогическа специализация.



А. Съответствие с изискванията на длъжността

3. Последна придобита професионално-квалификационна степен

Период от	Период до	Наименование	Документ	ПКС	Брой академични часове	Образователна институция
10.2021 г.	10.2021 г.	Организация на образователния процес в новите реалности	Свидетелство № 123256	III	32	Тракийски университет, гр. Стара Загора
07.2020 г.	07. 2020 г.	Научно методически аспекти на организация на училището и процеса на обучение	Свидетелство № 29101	IV	32	Тракийски университет, гр. Стара Загора
10.2008 г.	10.2008 г.		Свидетелство № 004803	V	32	Софийски университет „Св. Климент Охридски“, гр. София

А. Съответствие с изискванията на длъжността

4. Професионален опит/учителски стаж - брой години

4.1. Общ и учителски стаж

- ❖ Общ стаж - 22 години и 2 м.
- ❖ Учителски стаж, от които - 17 години и 5 м.

5. Участие в квалификационни форми в брой часове за периода на атестиране


5.1. Задължителна вътрешно-институционална квалификация

Година и месец	Наименование	Брой академични часове	Образователна институция	Документ
09. 2018 г.	„Социална адаптация в ранна предучилищна възраст“	1 час	ДГ „Детска планета“	
11. 2018 г.	„Апликацията в изобразителната дейност на децата“	1 час	ДГ „Детска планета“	
01. 2019 г.	„Как да създаваме интерактивни методи на обучение в детската градина“	1 час	ДГ „Детска планета“	

А. Съответствие с изискванията на длъжността

5. Участие в квалификационни форми в брой часове за периода на атестиране


5.1. Задължителна вътрешно-институционална квалификация

Година и месец	Наименование	Брой академични часове	Образователна институция	Документ
03. 2019 г.	„Агресията и подходи за нейното овладяване“	1 час	ДГ „Детска планета“	
01. 2020 г.	„Как домашното насилие се отразява на децата“	1 час	ДГ „Детска планета“	
10. 2020 г.	„Основни етапи и характерни особености в развитието на детската изобразителна дейност“	1 час	ДГ „Детска планета“	
01. 2021 г.	„Взаимодействие на детската градина със семейството“	1 час	ДГ „Детска планета“	

А. Съответствие с изискванията на длъжността

5. Участие в квалификационни форми в брой часове за периода на атестиране

5.1. Задължителна вътрешно-институционална квалификация

Година и месец	Наименование	Брой академични часове	Образователна институция	Документ
04. 2023 г.	„Стратегия на образователната институция - 5-годишна перспектива за успешно развитие“	8 учебни часа	РААБЕ България	

А. Съответствие с изискванията на длъжността

5.2. Задължителни часове - Квалификационни кредити

Година и месец	Наименование	Брой получени кредити	Брой академични часове	Образователна институция	Документ
05. 2017 г.	“Формиране на мотивираща и подкрепяща среда за децата в предучилищна възраст”	1 кредит	16 часа	ДИКПО, гр. Варна	
07. 2017 г.	“Училище в облака”	1 кредит	16 часа	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	
03. 2018 г.	“Агресия и антиагресия. Теория и насоки за работа”	1 кредит	16 часа	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	

А. Съответствие с изискванията на длъжност

5.2. Задължителни часове - Квалификационни кредити

Година и месец	Наименование	Брой получени кредити	Брой академични часове	Образователна институция	Документ
06. 2018 г.	“Ролята на помощник-възпитателя в детската градина. Рефлексивен подход на взаимодействие с учителя - работна група”	1 кредит	16 часа	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	
11. 2018 г.	“Майсторски клас. Иновативни педагогически технологии в условията на предучилищното образование.”	1 кредит	16 часа	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	
03. 2019 г.	“Обучение по дигитални умения и ИКТ”	1 кредит	16 часа	Орак	
01. 2020 г.	“Инспектиране на образователната институция“	1 кредит	16 часа	„Идеите“ ЕООД	

А. Съответствие с изискванията на длъжността

5.2. Задължителни часове - Квалификационни кредити

Година и месец	Наименование	Брой получени кредити	Брой академични часове	Образователна институция	Документ
06. 2023 г.	“STEM - прилагане на интердисциплинарен подход в детската градина/началното училище”	1 кредит	16 часа	РААБЕ България	

Б. Области на компетентност и критерии

I. Управленска компетентност:

1.1. Планиране

Дейности, примери или доказателства за това че стратегическо планиране е съобразено с областната и общинската стратегии за развитие на образованието и отчита спецификата на институцията. Стратегията за развитие и планът за действие и финансиране към нея се актуализират при необходимост.

Общинският план за развитие е основният инструмент за управление на общината през следващите седем години. Основната цел на Общинския план за развитие е да предложи обща рамка и последователност от конкретни действия за устойчиво и интегрирано развитие на местно ниво. Изготвената от мен стратегия на детската градина, която е съобразена с областната и общинската стратегии за развитие на образованието и отчита спецификата на институцията.

Стратегията е изготвена за периода 2016 - 2020 г., но се актуализира в началото на всяка учебна година, поради променящият се брой деца, организацията на човешките ресурси и материално - дидактичната база. Детската иградина има и нова стратегия за развитие - 2020 - 2024 г.

Прилагам одобрената стратегия на институцията 2016 - 2020 г. и пролиженият към нея план за финансиране, както и новата стратегия за периода 2020 - 2024 г.

<https://www.dg->

[brenitsa.com/uploads/page_files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-7758.pdf](https://www.dg-brenitsa.com/uploads/page_files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-7758.pdf)

Б. Области на компетентност и критерии

1.2. Дейности, примери или доказателства за това, че оперативното годишно планиране е изготвено на база стратегическото планиране и сравнителен анализ на дейността на институцията и на постигнатите от децата резултати от образователния процес.

Оперативно планиране - планирането на всяка учебна учебна година се основава на Стратегията на детската градина. Оперативното планиране, ръководство и контрол се реализира чрез седмични и месечни задачи. Годишното планиране се основава на принципите Екипност в ръководенето, планирането и контролирането на дейностите, свързани с реализирането на образователните и възпитателни цели и задачи. На функционално равнище дейностите се планират и организират чрез методически обединения. Те са и основна организационна форма на вътрешната квалификация. Годишните планове за учебните 2016/2017; 2017/2018; 2019-2020 г.; 2020/2021 г. се съхраняват в архива на институцията.

Прилагам годишния план за учебната 2021-2022 г. и 2022/2023 г. на управляваната от мен детска градина.

https://dg-brenitsa.com/_uploads/page_files/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BD_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-2021-2022-9728.pdf

[ГОДИШЕН ПЛАН 2022-2023-3342.pdf \(dg-brenitsa.com\)](#)

Б. Области на компетентност и критерии

2. Организация на образователния процес

2.1. Дейности, примери или доказателства за създаване на позитивен организационен климат за сътрудничество, ефективна комуникация и екип за подкрепа за личностно развитие.

Прилага се компетентностия подход в работата си при придобиване на ключови компетентности от децата/учениците съгласно чл. 77, ал.1 от ЗПУО

В съвременния бързо променящ се и все по-сложен свят творчеството, способността да се мисли разностранно, комплексните умения и приспособимостта са по-ценени от обема от знания.

Компетентностно-базираният подход в съвременното образование намира своята реализация в педагогическото взаимодействие чрез компетентностния модел, върху който е изграден ДОС за предучилищно образование. Покриването на ДОС предполага овладяване на система от компетентности, съобразени с възрастовите особености на децата до постъпването им в I клас.

На тази база е създадена програмната система на ДГ и я прилагам като доказателство:

2021/2022 г. - [Програмна_система-9617.pdf \(dg-brenitsa.com\)](https://dg-brenitsa.com/uploads/page_files/Програмна_система-9617.pdf)

2018/2019 г. - https://dg-brenitsa.com/uploads/page_files/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BD_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD_20182019_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-8826.pdf

2022/2023 г. - dg-brenitsa.com/uploads/page_files/ПРОГРАМНА_СИСТЕМА_2022-2023_Г-8760.pdf

Б. Области на компетентност и критерии

2.2 Дейности, примери или доказателства за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на деца/ученици от уязвими социални групи, със слаби резултати, в риск, със специални образователни потребности, с изявени дарби, с хронични заболявания и се прилагат мерки за превенция и/или намаляване на установени негативни поведенчески прояви , както и ограничаване на отпадането от училище /задължителна подготвителна група.

Постоянен екип за обхват, по механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на децата от задължителна предучилищна възраст.

Период: от 2016 г. до момента

В рамките на последната учебна година започна още по-активна работа за привличането и включването на децата и учениците в образователната система. За целта в нашето училище бе сформиран постоянен екип за превенция на отсъствията без уважителни причини.

В този новосформиран екип влизат и учителите, които се грижат за приобщаването на деца към системата. Дейността на екипите за превенция е насочена към намаляване на риска от отпадане.

Експертите посещават домовете на отсъстващите по неуважителни причини деца и ученици. Активно се работи с родителите, за да се осигурява участието на децата и учениците в образователния процес.

За доказателство прилагам линк към Програма за задържане и обхват на децата:

[програма_обхват_2022_2023-5963.pdf \(dg-brenitsa.com\)](#)

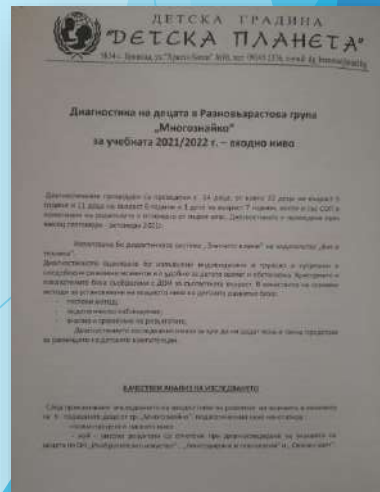
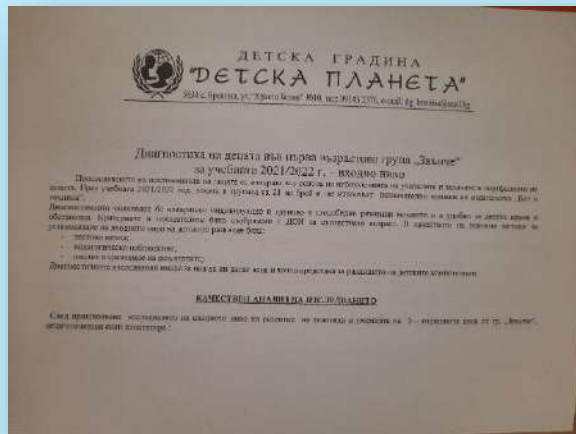
Б. Области на компетентност и критерии

2.3 Дейности, примери или доказателства за прилагане на ефективни механизми за оценка на училищната готовност на децата, за диагностика на индивидуалните постижения на децата/учениците, на резултатите от образователния процес и на напредъка при формиране на ключови компетентности.

Проследяването на постиженията на децата, както и училищната им готовност се осъществява от учителите в групите. Те провеждат диагностичните процедури в началото и края на учебната година, а за подготовителните групи се провежда и междинна диагностика, през м. Януари на всяка учебна година.

В детската градина е сформиран и екип за провеждане на скрининг тест на децата на възраст 3 г. и 3 г. и 6 месеца.

За доказателство прилагам сравнителен анализ на получените резултати от диагностичните процедури на входящо ниво за всички групи за учебната 2021/2022 г. и 2022/2023 г., останалите документи се съхраняват в архива на ДГ:



Б. Области на компетентност и критерии

2.4. Дейности, примери или доказателства за създаване на оптимална организационна структура за управление и за решаване на основни педагогически въпроси (ефективно работят педагогическият съвет, общественият съвет, постоянни комисии и др.).

Педагогическият съвет на ДГ „Детска планета” е специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси.

Педагогическият съвет включва в състава си директор, учители, медицински сестри, представител на обществения съвет.

Дейността на педагогическия съвет е отразена в годишния план на институцията и се подчинява на следните изисквания:

- ✓ Спазване на изискването за планиране на ПС не по-рядко от веднъж на 2 месеца.
- ✓ Включване в календарния план на всички въпроси, по които следва да има решения на ПС - приемане на учебен план, правилник за дейността на детската градина и др.
- ✓ Предвиждане провеждане на тематичен ПС.

Плановете за работа на ПС за учебните 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022 и 2022/2023 се съхраняват в архива на институцията.



Б. Области на компетентност и критерии

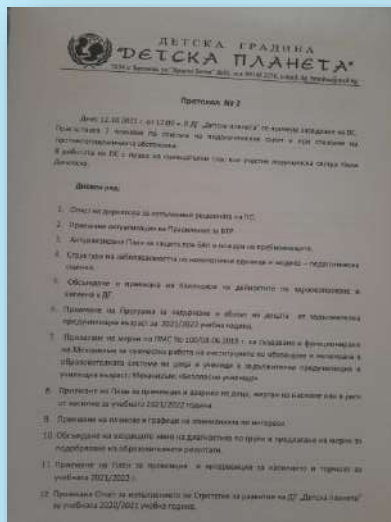
2.4. Дейности, примери или доказателства за създаване на оптимална организационна структура за управление и за решаване на основни педагогически въпроси (ефективно работят педагогическият съвет, общественият съвет, постоянни комисии и др.).

Важни акценти при организацията на дейността на ПС са:

- ✓ Съобразяване с планираните теми и график на заседанията на ПС.
- ✓ Проверка на кворум и отразяване в протокола.
- ✓ Представяне на дневния ред и гласуване.
- ✓ Отчет за изпълнението на решения от предходни ПС.
- ✓ Разисквания на точките от дневния ред след докладването им.
- ✓ Гласуване на всяко решение, определяне на срок за изпълнението и отговорник.

Всички протоколи от ПС се съхраняват в архива на институцията.

Като доказателство прилагам протокол от Педагогически съвет №2 за 2021 г.:



Б. Области на компетентност и критерии

2.5 Примери или доказателства за това че се изпълняват дейности, прилагат се процедури за вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование - резултатите от самооценяването се използват в процеса на планиране

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на ДГ „Детска планета”.

- ▶ Принципи - Качеството се основава на следните принципи:
- ▶ ефикасност и ефективност,
- ▶ автономия и самоуправление,
- ▶ ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса,
- ▶ ясно разпределя отговорностите, за да се постигнат целите на институцията.
- ▶ непрекъснатост и прозрачност в управлението на качеството.

Б. Области на компетентност и критерии

3 Контрол

3.1 Дейности, примери или доказателства за създаване на оптимална организация за контрол по спазването и прилагането на държавните образователни стандарти.

- ▶ Ключово за ефективното изпълнение на ръководните функции е делегирането на правомощия. Като директор осъзнавам и прилагам работата в екип и внимателно делегиране на задачи с цел повишаване на мотивацията и професионализма на хората, за които отговарям.
- ▶ Основната цел на контролната дейност е прилагането и изпълнението на държавните изисквания.
- ▶ Обектите на контролната дейност са учебната, педагогическата и организационната дейност на учителите. Особено внимание се обръща и на контрола на резултатите от учебната дейност на децата.



Открита педагогическа ситуация в Трета възрастова група



Открита педагогическа ситуация в Разновъзрастова група „Многознайко“

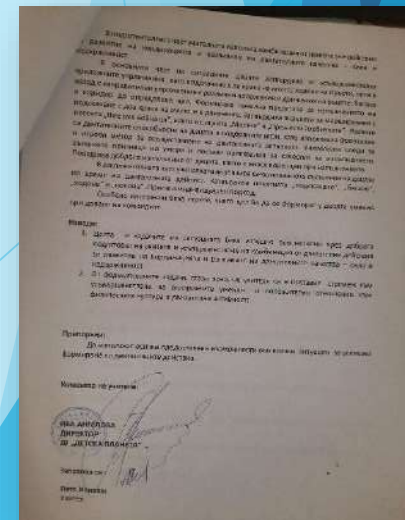
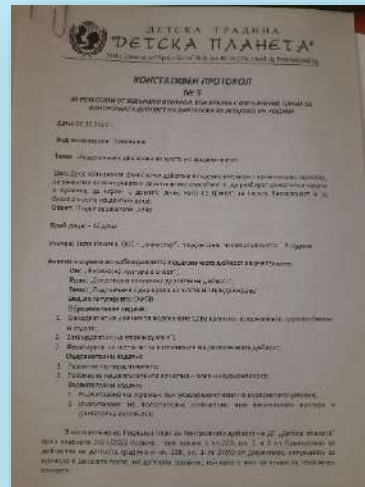
Б. Области на компетентност и критерии

3.2 Дейности, примери или доказателства за осъществяване на ефективен педагогически и административен контрол на дейностите и процесите в институцията, изготвя се анализ на получените резултати и при направени препоръки осъществява последващ контрол, като дейността се документира.

Регламент и резултатите от проведените проверки:

Ефективната, системна и ефикасна контролна дейност е от изключително значение за регулиране и осигуряване на дейността на образователната институция съобразно нормативните изисквания. В надлежно воден дневник се документира и отразяват извършените проверки, както и механизми за отстраняване на допуснати пропуски или нарушения в съответствие с нормативната уредба.

Като доказателство прилагам констативен протокол от извършена контролна дейност за 2021 г., констативните протоколи за всяка учебна година се съхраняват в архива на детската градина:



Б. Области на компетентност и критерии

4. Управление на ресурси - човешки, финансови, материални и информационни

4.1 Дейности, примери или доказателства за създаване на ефективна организация на труда, разработени са вътрешни правила за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждения, поощрения и награди.

Вътрешни правила за работна заплата:

Период от: 2016 г.

Период до: До момента

През всяка учебна година ПС разглежда и приема правила за работна заплата. В него са упоменати правилата за подбор и назначаване на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

Като доказателство прилагам Заповед за утвърждаване на вътрешни правила за работна заплата за учебната 2020/2021 г. Правилата за всяка учебна година се съхраняват в архива на институцията и са на разположение.



Б. Области на компетентност и критерии

4.2 Дейности, примери или доказателства за създаване на оптимална организационна структура за управление на отделните нива (екип за подкрепа за личностно развитие на детето, обществен съвет, настоятелство, постоянни и временни комисии, родителски съвети, класни съвети, ученическо самоуправление и др.)

Една от основните задачи на всеки директор на учебно заведение е да формира организационната структура на управление на учебното заведение, както и своевременно да я променя, когато има такава нужда.

Важни помощни елементи на организацията са постоянните и временни комисии.



Б. Области на компетентност и критерии

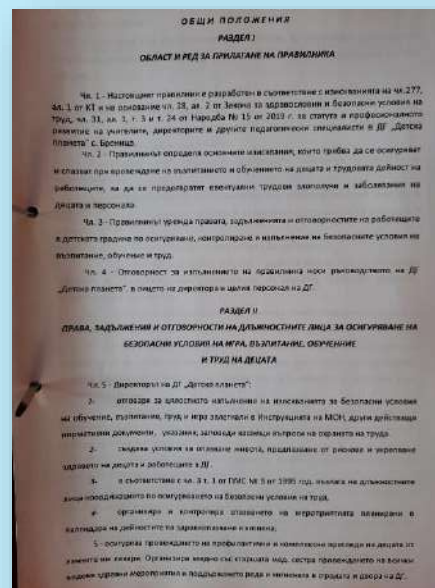
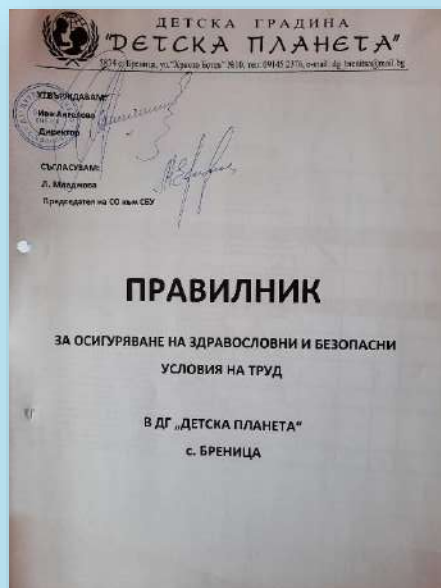
4.4 Дейности, примери или доказателства за осигуряване на ефективно използване на създадената физическа среда със здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание, социализация и труд.

Правилник за осигуряване на безопасни условия на труд

Период от: 2016 г.

Период до: До момента

Приложеният правилник се актуализира всяка учебна година и е на разположение в детската градина.



Б. Области на компетентност и критерии

4.5 Дейности, примери или доказателства за осигуряване на финансова подкрепа за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с цел организационна и методическа подкрепа, професионално усъвършенстване и кариерно развитие. Създадени условия за развитие на наставничеството. Насърчава се новаторството, подкрепя се и се стимулира екипът към иновации.

План за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти

Период от: 2016 г.

Период до: До момента

Детската градина подкрепя и финансира кариерното развитие на педагогическите специалисти.



Б. Области на компетентност и критерии

4.6 Дейности, примери или доказателства за участие във форми на вътрешноинституционална квалификация, легитимирано със задължителните академични часове за периода на атестиране.

Участвам във всички вътрешни квалификации.

От 2016 г. насам съм придобила всички необходими кредити за периода на атестиране. За доказателство прилагам линк към слайд № 11 - изброени са всички курсове с удостоверения, доказващи броя на кредитите.

А. Съответствие с изискванията на длъжността

Б. Области на компетентност и критерии

4.7 Дейности, примери или доказателства за оценка на собственото си професионално развитие, преценява необходимостта от повишаване на квалификацията си и се включва в квалификационни форми, свързани с целите на институцията или професионалната му област, и има задължителните за атестационния период брой квалификационни кредити.

Собствено професионално развитие

Период от: 2016 г.

Период до: До момента

След заемането на позицията "Директор" направих самооценка на компетенциите и необходимостта от повишаване на квалификацията. Вземам участие в курсове и семинари, късаещи целите на институцията.

Б. Области на компетентност и критерии

5.Административни умения и правни знания

5.1 Дейности, примери или доказателства за прилагане на действащата нормативна уредба в областта на предучилищното и училищното образование, на професионалното образование, на трудовото законодателство и социалното осигуряване, свързани с управлението и функционирането на институцията.

- ▶ Отлично познаване и прилагане на нормативната уредба в областта на предучилищното и училищното образование, ДОС и други подзаконови нормативни документи;
- ▶ Отлично познаване и спазване на законно установените норми, които имат отношение към професионалните права, задължения и трудовото правоотношение и поддържане на високи стандарти по отношение на присъствие и точност в изпълнение на задълженията;
- ▶ Отлично познаване и спазване на изискванията на държавните институции и местната администрация, които имат отношение към детската градина;

Б. Области на компетентност и критерии

5.2 Дейности, примери или доказателства за оказване на съдействие на контролни органи и институции при осъществяване на контрол и инспектиране.

Проявявам положително отношение и оказване на съдействие на контролни органи и институции при осъществяване на контрол и инспектиране и създавам необходимата организация и предоставям всички изискуеми документи.

През 2019 г. детската градина бе домакин на Методическа работна среща, съгласно Годишния план на РУО Плевен.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с обществения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, обществения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с Обществения съвет към ДГ:

Общественият съвет е орган за подпомагане развитието на детската градина.

Дейност на обществения съвет:

- ▶ 1. Одобрява Стратегия за развитие на детската градина и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението и.
- ▶ 2. Участва с представител в заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас.
- ▶ 3. Предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на самооценката на институцията.
- ▶ 4. Дава становище за разпределение на бюджета по дейности. Съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното в края на предходната година превишаване на постъпленията над плащанията по бюджета на детската градина.
- ▶ 5. Съгласува учебния план.
- ▶ 6. Участва с представител на родителите в комисиите за атестиране на директорите при условията и по реда на държавния образователен стандарт.
- ▶ 7. Съгласува избора на учителите на познавателни книжки, които се предоставят за безвъзмездно ползване.
- ▶ 8. Участва с представител при създаването и приемането на етичния кодекс.
- ▶ 9. Сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове.

Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

*Участие в празнична програма
по случай Деня на Ботев с.
Бреница*



*Участие в рецитал „Левски
вечно ще живее“, организиран
от Община Кнежа*



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с обществения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, обществения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

Участие в честване на 3 март в с. Бреница.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с обществения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, обществения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

Участие във Великденско детско утро организирано от Община Кнежа. От 2016 г. до момента.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

Участие в общински конкурс рецитал „Левски вечно ще живее“, организиран от Община Кнежа и Читалище „Борба“. От 2016 г. до момента.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

Участие Национална седмица на четенето, съвместно с Народно читалище „Народно съзнание“. От 2016 г. до момента.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с обществения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, обществения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

Участие в конкурс за детска рисунка „Младият Пикасо“, организирано от Община Кнежа. От 2018 г. до момента.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

Участие в мартенска работилница и мартенски базар, организирани от Община Кнежа. От 2016 г. до момента.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

„Малки лазарки“ - тържествена програма изнесена в Кметство с. Бреница - от 2016 г. до момента.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

Участие в празничен концерт по случай Първи юни - Деня на детето и откриване на парк „Боян Милачков“



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, обществения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

Откриване на фестивала на инвалидите “Бреница пее и танцува”.

Описание: За поредна година Бреница събра многобройни състави и изпълнители, които представиха песни и танци от различни краища на България.

Събитието беше открито от най-малките участници - децата от ДГ “Детска планета«, а също така спечелихме и 1-во място с участието си.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с местното самоуправление:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с Народно читалище „Народно съзнание“, с. Бреница и Кметство с. Бреница от 2016 г. до момента, както и с Община Кнежа и Читалище „Борба“.

Участие в „Майски Кукутановец“ - фолклорен празник организиран от Община Кнежа.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с управлението на с. Лазарово:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с управлението на с. Лазарово

Нашите прекрасни малчугани откриха тържествената програма с много танци и усмихнати личица!
Те се погрижиха за прекрасното настроение на всички жители и гости на селото!



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с РУО Плевен:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с териториалните органи от 2016 г. до момента.



Участие в панорама на Предучилищното образование



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с РУО Плевен:

ДГ „Детска планета“ взе участие в областен форум „Иновативна детска градина“.

Представихме с презентация извършените и предстоящи дейности по НП "Хубаво е в детската градина" и проект "Екологична приказка".



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с РУО Плевен:

ДГ „Детска планета“ си сътрудничи с териториалните органи от 2016 г. до момента.

Участие в панорама на Предучилищното образование



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с обществения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, обществения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с РУО Плевен:

Участие в панорама на Предучилищното образование



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

1. Дейности, примери или доказателства за изградени партньорски отношения чрез съвместни дейности с общественения съвет, училищното настоятелство, социалните партньори, други институции в образователната система, териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища и др. Отчита изпълнението на бюджета, на планираните дейности и постиженията на институцията пред педагогическия съвет, общественения съвет, общото събрание, включително чрез интернет страницата на институцията .

Партньорски отношения с РУО Плевен:

РУО - гр. Плевен поднесе екипна грамота за директора и педагогическите специалисти от ДГ "Детска планета" с. Бреница за внедряването на иновативни модели на работа по вътрешнообразователни и проектни дейности, насочени към развитието на детската личност чрез прилагане на компетентностния и мултидисциплинарен подход в педагогическото взаимодействие през учебната 2022/2023 г.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2 Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организираните от институцията дейности, както и за участие в обществения съвет. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

През всяка учебна година се провеждат най-малко 3 родителски срещи, като целта им е информиране на родителите за развитието на децата, резултати от входящото и изходящото ниво. Родителите са наш партньор в образованието на децата, включват се активно в дейностите от календара на детската градина.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2. Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организирани от институцията дейности, както и за участие в обществения съвет. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

НП „Успяваме заедно“

Период от: 2019 г.

Период до: 2022 г.

Детската градина активно взаимодейства с родителите, като дори им даде шанс да станат партньори на учителите през най-важният период за децата в детската градина, а именно адаптационният период в Първа възрастова група.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2. Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организирани от институцията дейности, както и за участие в обществения съвет. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

НП „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“

Период от: 2019 г.

Период до: До момента

Една от основните цели на проекта е разширяване на достъпа до предучилищно образование на децата от уязвими групи и живеещи в бедност. В рамките на проекта се предвиждат набор от мерки за постигане на цитираната цел, като: предоставяне на допълнително обучение по български език за децата с различен майчин език като ефективно средство за социално приобщаване в групата на връстниците, изплащане на такси за посещаване на целодневна детска градина като преодоляване на икономически бариери за включване и премахване на една от най-значимите причини за неучастие в предучилищно образование, мотивация на родителите за активно сътрудничество между семейството и детската градина.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2. Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организирани от институцията дейности, както и за участие в обществения съвет. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

Участие в здравна програма „Бързи герои“ - финансирана от Община Кнежа

Период от: 03. 2022 г.

Период до: 04. 2022 г.

FAST Heroes 112/ БЪРЗИ ГЕРОИ 112 е програма за здравно образование, създадена от Световната организация по инсулт, Инициатива Angels и подкрепена от СЗО. Тя е насочена специално към деца от 6 до 9 години и разчита на ентузиазма им за учене и споделяне на нови знания в семейството. Програмата включва активното участие и на родителите.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2. Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организирани от институцията дейности, както и за участие в обществения съвет. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

НП „Хубаво е в детската градина“

Период от: 2022 г.

Период до: 2023 г.

В продължение на три години един от основните педагогически приоритети на нашата детска градина е даване знания на децата за природата, формиране на отношение и усвояване на умения за приобщаване на децата към опазване на околната среда.



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2. Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организирани от институцията дейности, както и за участие в обществения съвет. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

Празници и развлечения

Период от: 2016 г.

Период до: До момента

Изпращане на подготвителна група



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2. Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организирани от институцията дейности, както и за участие в обществените съвети. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

Празници и развлечения

Период от: 2016 г.

Период до: До момента

Откриване на учебната година



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2. Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организирани от институцията дейности, както и за участие в обществения съвет. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

Великденски работилници

Открити ситуации и уъркшопи

Период от: 2016 г.

Период до: До момента



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2. Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организираните от институцията дейности, както и за участие в обществения съвет. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

Открити ситуации и уъркшопи

Период от: 2019 г.

Открита ситуация „Засаждаме бъдеще“



Б. Области на компетентност и критерии

II. Социална и гражданска компетентност

2. Дейности, примери или доказателства за осъществяване на сътрудничество и взаимодействие с родителите за информирането им относно образованието на децата им. Осигурени са възможности за включване на родителите като участници в образователния процес в организираните от институцията дейности, както и за участие в обществения съвет. Участие в дейността на национални, областни, общински комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни политики или проекти.

Открити ситуации и уъркшопи

Период от: 2016 г.

Период до: До момента

Национална седмица по предприемачество



Б. Области на компетентност и критерии

III. Критерии, определени от работодателя

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Допълнителна галерия

Учебна 2017/2018 година



Допълнителна галерия

Учебна 2018/2019 година



Допълнителна галерия

Учебна 2019/2020 година



Допълнителна галерия

Учебна 2020/2021 година



Допълнителна галерия

Учебна 2021/2022 година



Допълнителна галерия

Учебна 2022/2023 година

